F.55 TÉCNICA RECREATIVA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre de la Técnica: | | |
| Objetivo: | | |
| Descripción: | | |
| Normas: | | |
| COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA  (marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central) | | |
| Cognitivas | Manejo de las Emociones | Sociales o interpersonales |
| Conocimiento de sí mismo | Manejo Emociones y sentimientos | Comunicación efectiva |
| Toma de decisiones | Relaciones interpersonales |
| Solución de conflictos |
| Pensamiento creativo | Manejo de tensiones y estrés | Empatía |
| Pensamiento crítico |  |
| Preguntas Reflexivas: | | |
| Recurso Físico: | | |
| No. de participantes: | | |
| Materiales: | | |
| Variable: | | |
| OBSERVACIÓN | | |
| Nivel 1: \_\_ Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica. | Nivel 2:\_\_ Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes. | Nivel 3: \_\_\_ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal |
| FIGURA O GRÁFICO | | |
| Bibliografía – Autor – Anexos | | |
| Actividad Rutinaria  Actividad NO Rutinaria | | |
| Riesgos asociados a la actividad: | | |
| Procedimiento o normas de seguridad: | | |
| Elementos de protección: | | |
| VB Seguridad y Salud en el trabajo (fecha) | | |

F.55 TÉCNICA RECREATIVA

INSTRUCTIVO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre de la Técnica: Es el nombre con el que se denomina la actividad central del taller | | |
| Objetivo: Descripción del propósito de la técnica recreativa | | |
| Descripción: Describe Paso a paso de la actividad central | | |
| Normas: Son los parámetros establecidos para el desarrollo de la de la técnica | | |
| COMPETENCIAS CIUDADANAS Y HABILIDADES PARA LA VIDA  (marca con una X la competencia y las habilidades a fortalecer con la técnica central) | | |
| Cognitivas | Manejo de las Emociones | Sociales o interpersonales |
| Conocimiento de sí mismo | Manejo Emociones y sentimientos | Comunicación efectiva |
| Toma de decisiones | Relaciones interpersonales |
| Solución de conflictos |
| Pensamiento creativo | Manejo de tensiones y estrés | Empatía |
| Pensamiento crítico |  |
| Preguntas Reflexivas: Son las pautas de contextualización que llevan al análisis de los participantes y coordinador | | |
| Recurso Físico: espacio abierto o cerrado-descripción del escenario mínimo donde se puede ejecutar dicha actividad y sus normas de seguridad | | |
| No. de participantes: El número mínimo o máximo de participantes que se necesitan para el desarrollo de la actividad | | |
| Materiales: materiales necesarios para ejecutar la actividad, describir si es por grupo, subgrupos o por persona | | |
| Variable: Son otras formas de aplicación de la técnica | | |
| OBSERVACIÓN  Hace referencia al nivel de participación del coordinador en el desarrollo, seguimiento y evaluación de la técnica. | | |
| Nivel 1: \_\_ Es la participación directa y continua del coordinador en la técnica. | Nivel 2:\_\_ Es la participación indirecta pero permanente del coordinador en la técnica le permite observar la dinámica de los participantes. | Nivel 3: \_\_\_ Es la participación externa del coordinador, donde solo se observa el desarrollo de la técnica, permitiéndole esto analizar la dinámica grupal |
| FIGURA O GRÁFICO Registrar una fotografía del taller  Nota: si es manualidad el paso a paso. | | |
| Bibliografía – Autor – Anexos Citar referencias de la actividad. | | |
| Actividad RutinariaActividad NO Rutinaria | | |
| Riesgos asociados a la actividad: Quemaduras | | |
| Procedimiento:Verificar el estado de fogón, ollas y demás elementos a utilizarQue se tengan los elementos adecuados a la actividad por cada participante | | |
| Elementos de protección:DelantalGafasCamisa de manga largaGuantes | | |